

Les NEET, une catégorie hétérogène

Parcours scolaires, professionnels et ressources

02/07/2020

■ Quentin Francou

- **Pour rendre compte de la diversité des situations sociales des NEET, la définition ne suffit pas**
 - L'article vise à affiner la description de la situation des NEET en différenciant les cas

- **De nombreuses publications étudient l'hétérogénéité des NEET mais ...**
 - Classification du rapport Eurofound (2016)

- **... cet article tente d'aller plus loin, en prenant en compte :**
 - Les expériences professionnelles précédentes
 - Le fait d'être sorti récemment des études ou non
 - Le niveau de diplôme
 - Les projets de reprise d'étude
 - D'autres éléments encore ...

- Nous utilisons dans cette étude *l'Enquête Nationale sur les Ressources des Jeunes*, menée par la DREES et l'INSEE en 2014 (ENRJ 2014)
 - Le champ de l'enquête : les jeunes de 18-24 ans résidant sur le territoire français
 - Une définition différente de celle utilisée par Eurostat
- 

- **Nous avons utilisé une méthode de classification statistique pour catégoriser les NEET**
- **Cinq catégories sont ressorties de l'analyse**
- **Les situations des NEET de chaque catégorie peuvent être décrites par les cas les plus typique de chaque catégorie.**



- **Deux idées principales :**
 - **1) Les NEET ont des profils sociaux et des parcours très divers, qui ne se résument pas par le fait de n'être ni en emploi ni en formation**
 - **2) Les NEET ont des ressources financières, mais le niveau de ces ressources et leur provenance sont très différents selon le type de parcours.**
-

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES CATÉGORIES

Cas le plus typique de la catégorie	% de NEET représenté
Les nouvellement diplômés du supérieur en recherche d'emploi	16%
les bacheliers en recherche de « petit boulot » en attente de reprise d'études	19%
Les parents au foyer éloignés du marché du travail	14%
les diplômés de l'enseignement professionnel, au chômage depuis peu de temps	31%
les NEET sans diplôme éloignés de l'emploi	20%

- **1^{ère} catégorie : les NEET récemment diplômés du supérieur en recherche d'emploi**

- **Le cas le plus typique est celui d'une personne qui :**
 - A un diplôme de l'enseignement supérieur
 - A terminé ses études cette année
 - Cherche du travail depuis moins d'un an (ou en a déjà trouvé un qui commencera plus tard)
 - A eu une expérience professionnelle dans l'année écoulée

- **2^{ème} catégorie : les bacheliers en recherche de « petit boulot » en attente de reprise d'études**
- **Le cas le plus typique est celui d'une personne qui :**
 - A le baccalauréat comme plus haut diplôme
 - Envisage de reprendre des études, le plus souvent dès l'année prochaine
 - Cherche du travail depuis moins d'un an (ou en a déjà trouvé un)

- **3^{ème} catégorie : les parents éloignés du marché du travail**

- **Le cas le plus typique est celui d'une personne qui :**
 - A des enfants
 - Soit souhaite travailler mais ne fait pas de recherche active d'emploi, soit ne souhaite pas travailler du tout.
 - Vit en couple
 - N'a pas le baccalauréat
 - Est une femme (86 %)

- **4^{ème} catégorie : les diplômés de l'enseignement professionnel, au chômage depuis peu de temps**

- **Le cas le plus typique est celui d'une personne qui :**
 - A un diplôme professionnel du secondaire (CAP, BEP, ou bac professionnel)
 - A travaillé cette année
 - Recherche du travail depuis moins d'un an (ou en a déjà trouvé un qui commencera plus tard)

- **5^{ème} catégorie : les NEET sans diplôme éloignés de l'emploi**

- **Le cas le plus typique est celui d'une personne qui :**
 - N'a pas de diplôme (ou alors seulement de brevet)
 - Recherche activement du travail depuis plus d'un an
 - Certains sont limités dans leur autonomie par un problème de santé

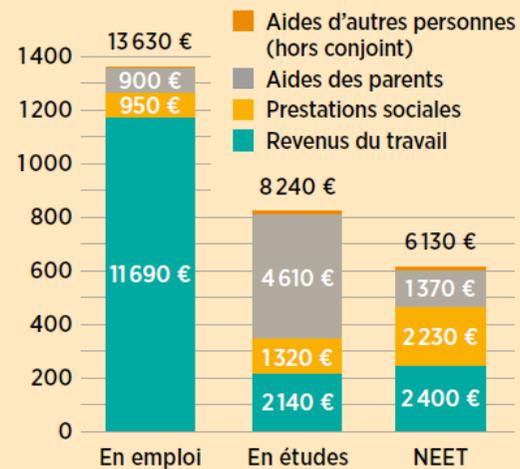
- **Cette catégorie (20 % des NEET) est celle qui regroupe les plus vulnérables**

- **Mesure des revenus : Méthode**
- **Il s'agit ici de l'ensemble des transferts monétaires à destination des jeunes**
- **Il existe 3 types principaux des ressources des jeunes, et des NEET en particulier :**
 - Les aides des parents,
 - Les aides sociales
 - Les revenus du travail
- **Les revenus sont mesurés ici sur l'ensemble de l'année civile 2014**



graphique 1

Comparaison des ressources annuelles des jeunes en emploi, en études ou NEET



Lecture : Lors de l'année 2014, les jeunes en emploi lors de la semaine précédant l'enquête ont reçu en moyenne 13 630 €, dont 11 690 provenaient de revenus du travail, 950 de prestations sociales et 900 d'aides de leurs parents.

Champ : personnes âgées de 18 à 24 ans résidant en France (hors Mayotte) en 2014.

Source : DREES- INSEE, Enquête nationale sur les ressources des jeunes 2014 ; traitement INJEP.

- **Selon le type de NEET auquel vous appartenez, la nature des ressources financières en sera différente**
 - Les NEET les plus diplômés ont plus d'aides de leurs parents
 - Les parents au foyer, plus d'aides sociales
 - Les NEET ayant travaillé récemment ont des revenus du travail

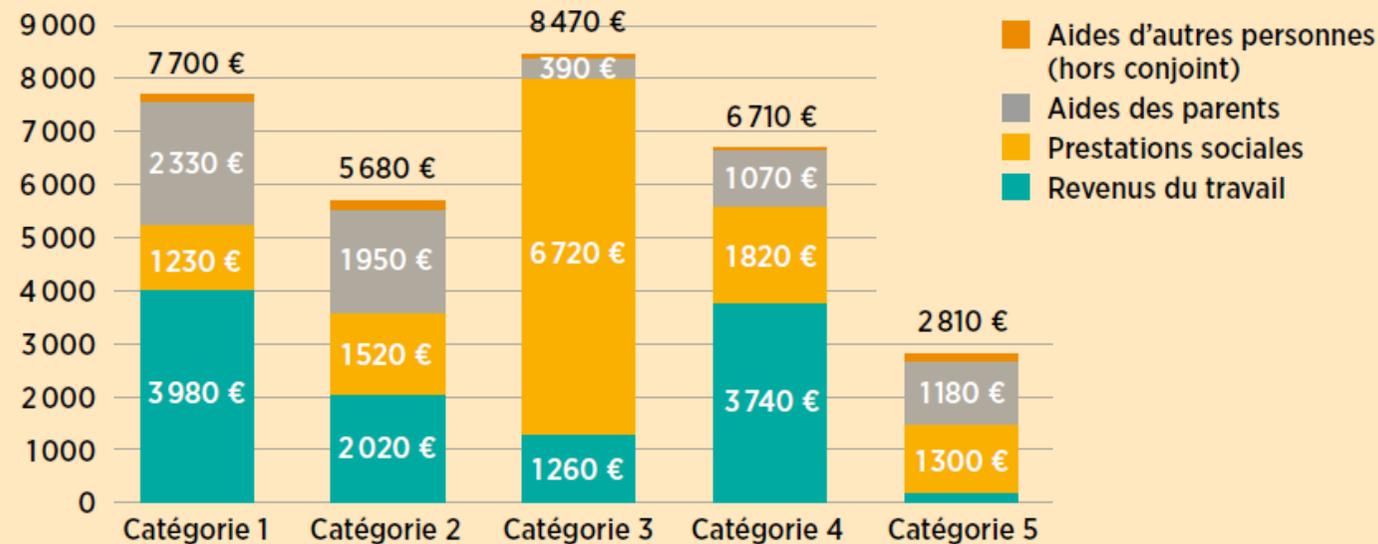
- **Et le niveau global de ressource en sera différent :**
 - Certains NEET, sans diplôme, chômeurs de longue durée sans avoir jamais travaillé, ont en moyenne 2,5 fois moins de ressources que des NEET récemment diplômés du supérieur





graphique 2

Ressources annuelles moyennes des différents groupes de NEET



Lecture : les NEET appartenant à la catégorie 1 ont reçu en moyenne 7 700 euros lors de l'année 2014, dont 3 980 provenaient de revenus du travail, 1 230 de prestations sociales et 2 330 d'aides de leurs parents.

Champ : personnes âgées de 18 à 24 ans résidant en France (hors Mayotte) en 2014 ni en études ni en emploi lors d'une semaine de référence (NEET).

Source : DREES-INSEE, Enquête nationale sur les ressources des jeunes 2014 ; traitement INJEP.

- **Ces jeunes sont dans des situations très hétérogènes, qui ne correspondent pas toutes à de la vulnérabilité**
- **Certains NEET cependant sont effectivement dans une situation, à la fois financière et sur le marché du travail, très difficile**



Merci pour votre attention.



SUIVRE L'ACTUALITE ET RETROUVER LES TRAVAUX DE L'INJEP

www.injep.fr

