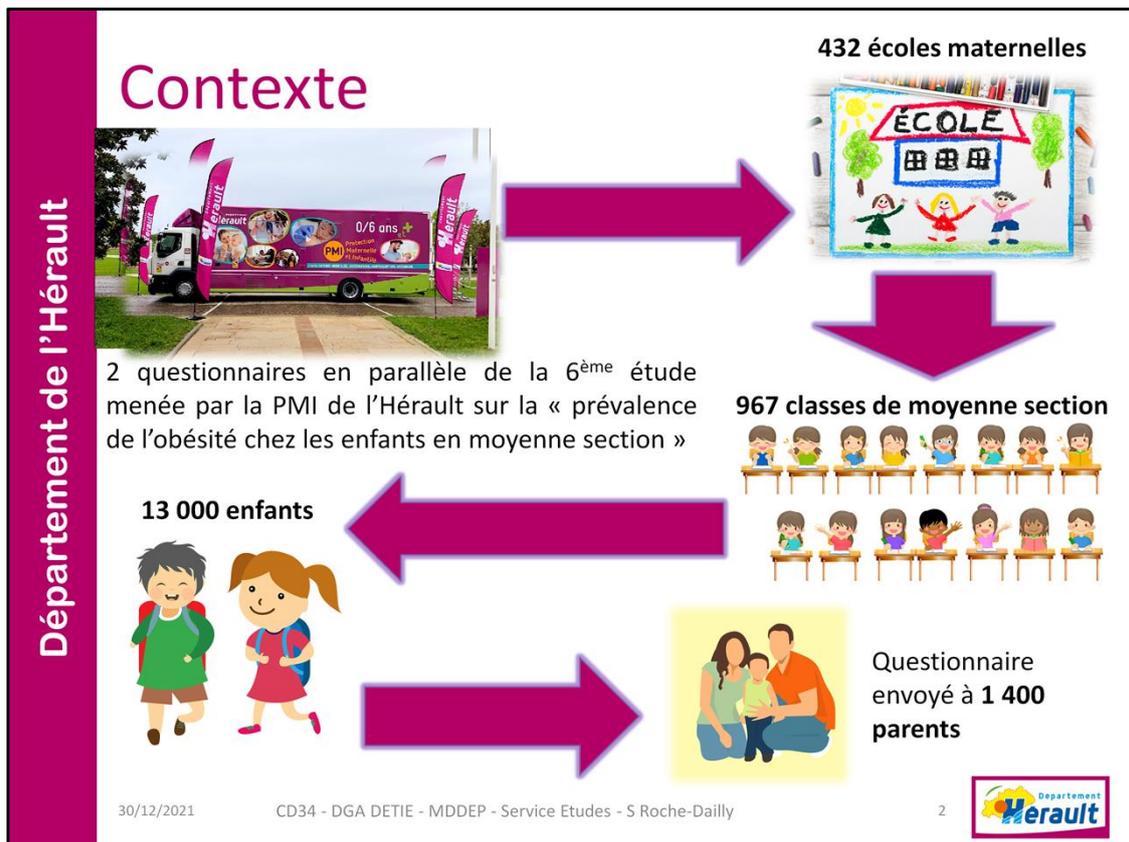




Les jeunes enfants et les écrans

Enquêtes menées auprès d'instituteurs de
moyenne section et de parents d'élèves en
2018-2019





6 études faites par la Direction de la Protection Maternelle et Infantile (PMI) de l'Hérault en 1985 / 1998 / 2002 / 2007 / 2012 et 2018 :

- Examen approfondi des enfants par les infirmier.es/puéricultrices de la PMI à l'école pendant l'année de moyenne section
- Analyse des corpulences des enfants (IMC) selon des découpages administratifs et/ou opérationnels

→ Permet de lancer des opérations de prévention et de suivi dans les secteurs repérés « à risque »

Les 5 premières études ont été faites par un prestataire extérieur. La dernière (année scolaire 2018-2019, donc avant confinement) a été réalisée en interne par le service Etudes de la Mission Développement Durable Etudes & Prospective (MDDEP) du Conseil Départemental de l'Hérault.

Le questionnaire de l'enquête a été envoyé aux enseignants des 967 classes de moyenne section. Les « classes » ont été comptées selon les enfants inscrits par niveau : une « classe » peut n'avoir que peu d'enfants (dans des classes à plusieurs niveaux par exemple).

Pour les parents, on a retenu environ 10% de parents, en respectant un équilibre entre les communes urbaines/péri-urbaines/rurales. Pour une classe retenue, le questionnaire était envoyé à tous les parents de la classe.

Le questionnaire était long (9 pages) et, comme souvent, les termes des réponses (« souvent », « parfois »...) pouvaient être sujets à interprétation.

Taux de réponse importants

68% pour
les
enseignants

655 enseignants

répartis dans 342 écoles
dans 197 communes
dont 57 enseignants dans le privé
dont 74 dans des classes en REP/REP+

861 parents sur les 1 424 enquêtés

répartis dans 91 écoles
dont 11 écoles privées
dont 11 écoles en REP/REP+

60% pour
les parents

Répartition (%) de l'échantillon de parents		
	Echantillon	Réponses
Urbain	67,6	59,8
Péri-urbain	26,8	30,9
Rural	5,6	9,3

Parents : moins d' « urbain » dans les réponses que dans l'échantillon

Pour les parents, les répondants représentent environ 6% de la totalité des parents d'enfants en moyenne section.

Résultats - Les écrans à l'école

655 réponses au questionnaire

Utilisation pédagogique 65,7% des instituteurs

Fréquence

61% : < 1 fois / semaine
37,2% : ≥ 1 fois / semaine
(dont 6,8% : tous les jours)

Durée

< 30 min : 89%
30 min-1 heure : 8,3%

Dans 34 communes, aucun enseignant n'utilise l'audio-visuel comme outil pédagogique



Utilisation non- pédagogique 21,3 % des instituteurs

Fréquence

43,5% : < 1 fois / semaine
15,7% : ≥ 1 fois / semaine
(dont 7,8% : tous les jours)

37,4% : PLUIE !

Durée

< 30 min 64 %
< 1h 86 %

Ecrans en accès libre dans l'école

11,6 % des instituteurs

Utilisation des écrans est essentiellement liée à des activités pédagogiques (complément et/ou approfondissement de leçons) et raisonnable en termes de durée

Les résultats sont calculés sur les réponses exprimées.

C'est une sélection d'indicateurs/réponses (ce qui explique que le total ne fasse pas 100%).

On ne sait pas si les écoles disposent toutes de matériel audiovisuel ou numérique.

Utilisation d'écrans hors domaine pédagogique : sur des temps libres; certains ont précisé que les utilisations « non-pédagogiques » étaient sur des temps périscolaires (accueil du matin, cantine...)

Peu d'instituteurs utilisent les écrans pendant les temps libres. Pour plus d'1/3 de ceux qui le font, c'est lié à la météo !

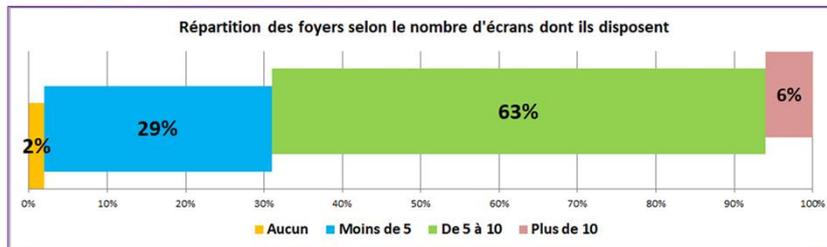
Les écrans en accès libre sont présents dans 58 écoles

Résultats - Les écrans à la maison

861 réponses au questionnaire

Equipement des foyers

Console de jeux / Ordinateur (fixe ou portable) / Smartphone /
Tablette / Télévision



63% des foyers disposent de 5 à 10 écrans chez eux

Répartition (%tage) du nombre d'écrans dans les foyers selon leur type						
	Aucun	1	2	3	4 et plus	TOTAL
Console de jeux	55	30,9	10,1	2,3	1,6	100
Ordinateur (fixe ou portable)	18,3	54,4	21,4	5,1	0,7	100
Smartphone	9,4	13,6	62,5	9	5,5	100
Tablette	39	46,3	11,5	2,1	1	100
Télévision	6,3	57	29,1	6,2	1,4	100

Donnée maximale pour ce type d'écran

30/12/2021

CD34 - DGA DETIE - MDDEP - Service Etudes - S Roche-Dailly

5



Dans les extrêmes, on peut noter que 2% des familles (17) n'en ont aucun, et que 6% (51) en ont plus de 10 (le maximum étant de 17 écrans (pour seulement 6 familles)).

Les consoles de jeux sont les types d'écrans les moins présents dans les familles : plus de la moitié (55%) n'en ont pas. On peut penser que notre enquête s'adresse à des parents d'enfants de MS de maternelle, et que rien n'indique que ces familles ont des enfants plus âgés (or, cet achat intervient peut-être à un âge plus avancé (primaire ou collège) des enfants).

A l'opposé, ce sont les smartphones qui sont les écrans les plus nombreux dans les familles : près de 63% des familles en ont 2 (77% en ont "2 et plus"). Et seules 9% des familles n'en ont pas.

La télévision est encore l'équipement le plus présent dans les familles : seules 6% n'en ont pas.

L'ordinateur n'est finalement pas si présent qu'on pourrait le penser dans les foyers : près d'1 famille sur 5 n'en a pas.

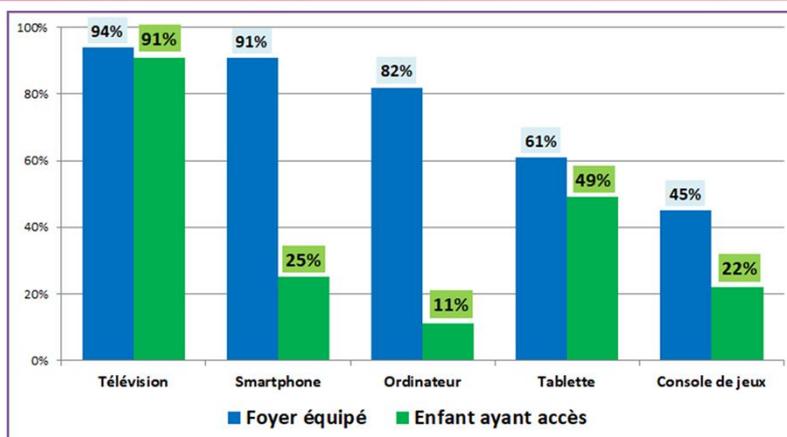
Même si plus de la moitié des familles en ont au moins une, la tablette est moins installée dans les foyers : 39% des familles n'en ont pas.

Rappel : l'enquête a été faite avant les confinements et le développement du télétravail/école en distanciel... : certaines familles sont peut-être maintenant plus équipées en ordinateur et tablette

Résultats - Les écrans à la maison

861 réponses au questionnaire

Accès des enfants aux écrans présents dans le foyer



Télévision et tablette → principaux médias des enfants

Accès **régulier** aux écrans
86% (699 enfants)

Télévision dans la chambre
7,2% (62 enfants)

30/12/2021

CD34 - DGA DETIE - MDDEP - Service Etudes - S Roche-Dailly

6



Les enfants accèdent-ils aux écrans du foyer ?

En bleu = %tage de foyers qui ont cet écran

En vert = %tage d'enfants qui y ont accès (dans les foyers qui en ont)

Lecture du tableau : « dans les foyers qui disposent de la télévision, 9 enfants sur 10 y accèdent ».

→ Surtout télévision et la tablette

On observe quand même ¼ des enfants qui accèdent aux smartphones et 1 sur 5 à la console de jeux

L'utilisation de l'ordinateur et/ou du smartphone à cet âge n'est pas encore de la navigation libre sur internet : cela correspond probablement à des jeux/films/applications identifiés comme « pour les enfants ». Problème pour la gestion de contenu sur des sites (YouTube par exemple) qui proposent et lancent directement d'autres programmes quand c'est terminé.

L'accès « régulier » est probablement surtout l'accès à la télévision. Pour des enfants de cet âge, on préconise un accès « avec modération », et de préférence accompagné.

Une soixantaine d'enfants ont la télé dans leur chambre → complètement déconseillé. La question était très précise (« télévision ») et n'a pas été élargie aux autres écrans.

Résultats - Les écrans à la maison

861 réponses au questionnaire

Conditions d'accès

Durée d'accès

Moins de 30 mins par jour : de 34% en semaine à 11% les WE/vacances
 Plus de 1h par jour : de 21% en semaine à 52% les WE/vacances
 Plus de 2h par jour : de 2% en semaine à 13% les WE/vacances



Jamais devant un écran

Au réveil : 58%
 Pendant les repas : 56%
 Avant l'école : 46%
 Avant le coucher : 44%

Contrôle parental

Peu de limite de temps d'écran : 17,8%
 Enfant seul devant les écrans : 12,5%
 Navigation Web seul : 4,6% (sans logiciel de contrôle pour 1/3)
 Pas de logiciel de contrôle parental pour le Web : 46,7%

30/12/2021

CD34 - DGA DETIE - MDDEP - Service Etudes - S Roche-Dailly

7



Différences notables entre les jours d'école et les jours de congés
 Près de la moitié des enfants peuvent être devant un écran pendant ces moments de la journée. C'est au réveil et pendant les repas que les enfants sont le moins susceptibles d'être devant un écran
 Limite de temps = réponses « parfois » ou « jamais »
 Enfant seul devant les écrans = réponses « souvent » ou « toujours »

Résultats - Les écrans à la maison

861 réponses au questionnaire

Ecrans en société

Jamais en famille : **82,1%**



Jamais avec ses camarades : **97,4%**

30/12/2021

CD34 - DGA DETIE - MDDEP - Service Etudes - S Roche-Dailly

8



Pour presque 1 enfant sur 5, l'écran peut servir de « nounou » pendant les réunions familiales.

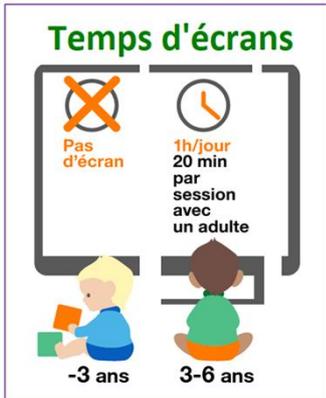
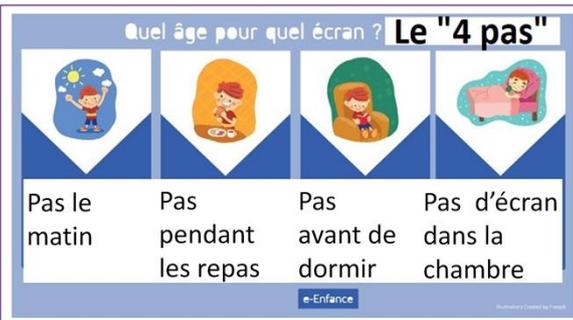
A cet âge, les écrans ne sont pas une activité quand l'enfant est avec ses camarades

Préconisations pour les écrans



3 6 9 12

Télévision et tablette avec modération et accompagné.
Pas de console de jeux personnelle



30/12/2021

CD34 - DGA DETIE - MDDEP - Service Etudes - S Roche-Dailly

9



Rappel des préconisations des spécialistes pour la pratique des écrans selon l'âge des enfants

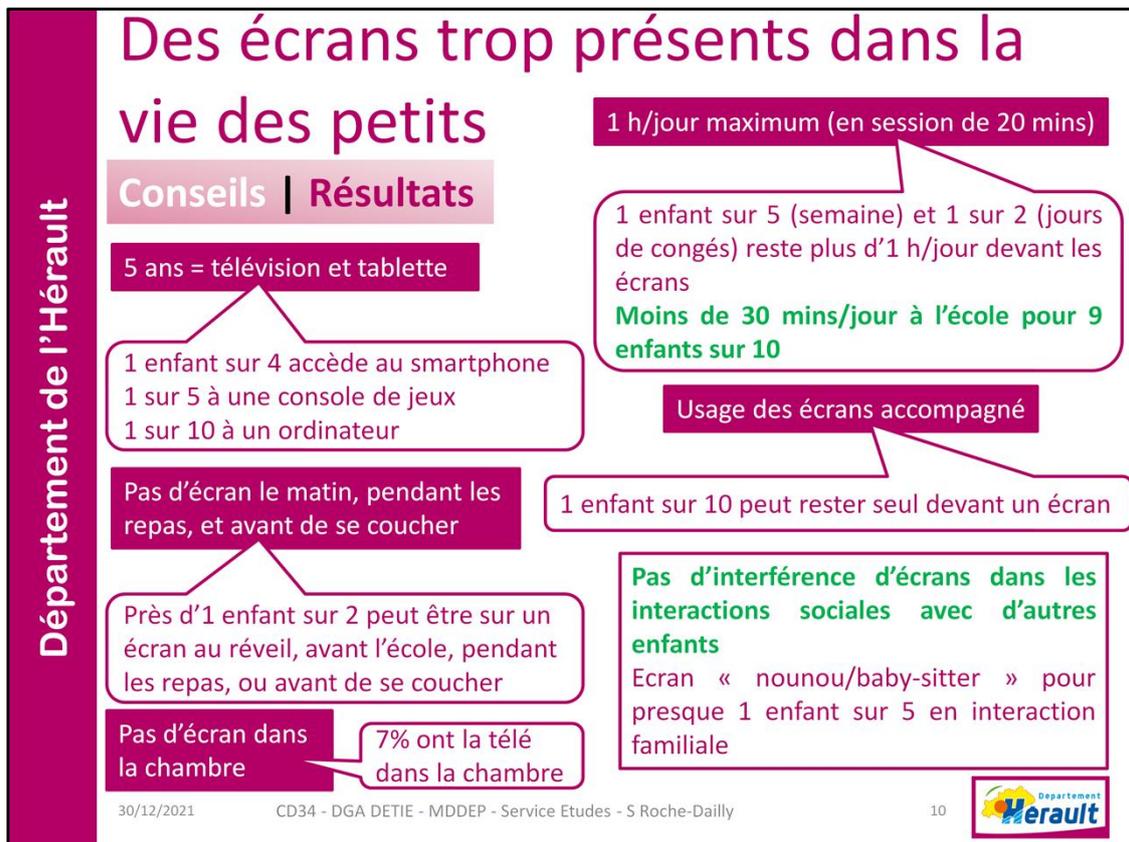
Vous trouverez des liens vers des publications/sites qui abordent ces thématiques.

Entre autre, Serge Tisseron, (psychiatre et docteur en psychologie) qui, avec les balises « 3-6-9-12 » est le 1^{er} à avoir vraiment théoriser en France sur le type d'écran et d'activité selon l'âge de l'enfant. Ses préconisations datent de 2008.

Elles ont été légèrement adaptées depuis : le smartphone n'était pas encore intégré comme média spécifique dans les préconisations d'origine.

Aussi des préconisations sur les moments de la journée pendant lesquels il ne faut pas que les enfants soient devant des écrans.

Et des durées d'utilisation.



Synthèse des conseils de la page précédente pour les enfants qui nous concernent

- Beaucoup d'enfants accèdent à d'autres types d'écrans
- Leur « temps d'écran » par jour est trop long pour beaucoup d'entre eux (surtout les jours de congés) . Mais à l'école, les temps d'accès sont corrects
- Beaucoup sont sur des écrans à des moments de la journée nocifs pour leur développement/sommeil/attention...
- Peu restent seuls devant les écrans : on peut espérer que c'est devant un programme sélectionné
- On n'a posé la question que pour la « télévision » dans la chambre (pas pour d'autres écrans éventuels)
- Au contraire d'enfants plus grands, les temps de socialisation avec leurs pairs se font sans écrans, mais dans les moments familiaux, les écrans peuvent être utilisés pour occuper l'enfant

Peu d'études « numérique/jeunes enfants »

2016 *(Fondation pour l'Enfance)*

- **1 enfant (0-3 ans) sur 2** utilise un écran interactif nomade
- **30%** de ces utilisations se font **seules**
- **55%** ont des **applications** de jeux



2017 *(IPSOS, Junior Connect)*

- **4h37 par semaine** = temps moyen passé sur internet par les **enfants de 1 à 6 ans**
- **22%** des 7-12 ans ont un **smartphone**
- **36%** des 7-12 ans ont une **tablette**

On parle là des plus jeunes (0-3 ans), en 2016 (Source : Fondation pour l'Enfance) : « Entre 0 et 3 ans, 1 enfant sur 2 utilise un écran interactif nomade (seul dans 30% des cas » – AFPA, Février 2016)
 En 2017, les 1-6 ans passent en moyenne 4H37 sur internet par semaine (contre 2H10 en 2012) (Source : IPSOS, Junior Connect)

Peu d'études « numérique/jeunes enfants »

2020 (Thèse UFR Santé Université de Rouen)

Enquête en septembre 2019.

363 questionnaires valides (sur 880) de parents de maternelle (3-6 ans) d'un quartier prioritaire d'éducation du Havre.

- 46% des enfants : > 1 heure d'écran par jour (surtout télé : 64%)
75% les jours de congé
- 25% sont sur écran avant de dormir
- 25% des enfants ont la télé dans leur chambre

- 61% mangent devant la télévision

- 35% regardent les écrans seuls
Programmes inadaptés dans 59% des cas

- 38% des parents jugent ce temps d'écrans excessif



Enquête avant Covid

<https://lestetho.fr/these-etude-quantitative-du-temps-dexposition-aux-ecrans-des-enfants-ages-de-3-a-6-ans-dans-un-quartier-du-havre/?print=print>

Peu d'études « numérique/jeunes enfants »

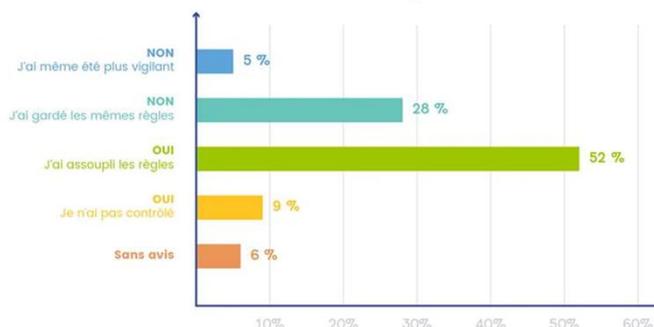
2020 (CAMILLE = Caisse d'Allocations familiales wallone)



Ecrans = « nounou » pour télétravail pendant confinement



Tolérance sur utilisation écrans pendant confinement



30/12/2021

CD34 - DGA DETIE - MDDEP - Service Etudes - S Roche-Dailly

13



Enquête menée en mars (2 335 familles) et avril (4 162 familles) 2020 par la Caisse d'allocations familiales wallone sur le numérique et les enfants (plutôt dans l'optique du télétravail des parents) :

- Question posée : « les écrans vous ont-ils permis d'occuper votre/vos enfant(s) pour pouvoir télétravailler de manière plus efficace ? » : pour 46% des parents, les écrans les ont aidé à « occuper » leurs enfants pendant qu'ils télétravaillaient
- Question posée : avez-vous été plus tolérant(e) concernant l'utilisation des écrans par votre/vos enfant(s) durant la période du confinement? » : 1/3 des parents ont gardé les mêmes règles d'écrans ou ont été plus vigilants; 61% ont assoupli les règles ou n'ont pas contrôlé

<https://www.lalibre.be/belgique/societe/2020/06/10/les-enfants-face-aux-ecrans-le-confinement-pousse-les-parents-a-plus-de-tolerance-SZUAC7S64ZD5TAXZIIGIEKNWLU/>

...mais un début de prise de conscience

2021 (Tribune dans Le Monde du 14 décembre 2021)



« La surexposition des enfants aux écrans pourrait être le mal du siècle »

- **728 heures/an = plus de 2 h/jour** = durée moyenne d'exposition des enfants de **3-10 ans** aux écrans (= regarder 11 fois dans l'année les 8 saisons de « Game of Thrones » !)
- **1/3 des enfants de 0-3 ans** prend ses repas devant la télé

Surexposition →

- 3 fois plus de **risque de trouble primaire** du langage (si écran avant l'école)
 - 6 fois plus si l'enfant ne parle pas des contenus avec son entourage
- **Hypertension artérielle et obésité** (si écran pendant les repas)
 - Grignotage, « suralimentation », tentation de « **junk food** » et cible publicitaire de l'agroalimentaire
- Qualité et quantité de **sommeil altérés** (si écran le soir)
 - Moins bonne gestion des **émotions**, souffrance psychique et fonctionnement de la mémoire affecté

30/12/2021

CD34 - DGA DETIE - MDDEP - Service Etudes - S Roche-Dailly

14



Une précédente tribune, publiée le 31 mai 2017 alertait déjà sur les conséquences de l'exposition des très jeunes enfants aux écrans : « Nous, professionnels de la santé et de la petite enfance, souhaitons alerter l'opinion publique des graves effets d'une exposition massive et précoce des bébés et des jeunes enfants à tous types d'écrans : smartphone, tablette, ordinateur, console, télévision [...] »

Tribune publiée dans le Monde (version numérique) le 10 décembre 2021 : à l'initiative de Caroline Janvier, députée LREM, un collectif d'une centaine de parlementaires transpartisans et de personnalités appelle à l'élaboration collective d'une proposition de loi visant à la prévention et la sensibilisation des parents. Les signataires de cette tribune alertent sur les risques que font courir au développement de nos enfants cette surexposition aux écrans et appellent à la co-construction en ligne d'une proposition de loi pour « construire une vraie politique de prévention, sensibiliser les parents, former les professionnels [et] réguler l'utilisation des écrans dans les lieux d'accueil des enfants ». Pas de précision dans la tribune sur les sources des chiffres



©Union Nationale des Associations Familiales

Merci de votre attention



Mission Développement Durable, Etudes & Prospective
Sandrine ROCHE-DAILLY