

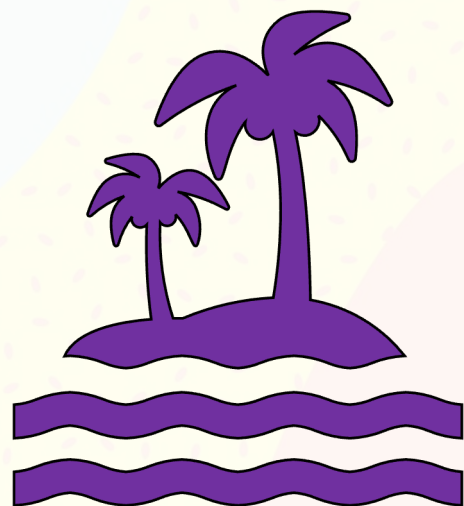
LA MAISON DU REPIT

[INTERVALLE]

Le répit, c'est quoi? Quésaco?

Pour les enfants du service.....

◦ La mais  du répit



La maison des vacances!!!

La maison du bonheur!!!



Le répit est un temps d'accueil temporaire et spécialisé dans l'accompagnement des enfants à double vulnérabilité. C'est proposer une PARENTHÈSE pour souffler autant pour les enfants que pour les familles/lieux d'accueils.



un lieu où ils trouvent des copains, mangent des crêpes, préparent le repas, vont au théâtre, s'amuse au parc, font des booms, pique-niquent à la plage...



c'est l'occasion de pouvoir se reposer, penser à soi ou de donner du temps à d'autres accueils/enfants et ou fratrie.

Jouer, s'amuser, prendre du plaisir Un des piliers majeurs de notre philosophie d'action

Selon la **Convention Internationale des Droits de l'Enfant**, les enfants ont droit à **jouer et s'amuser**. Intégrer cela dans un lieu de répit, c'est respecter :

- Leur droit de vivre des moments où **rien n'est attendu d'eux**.
- Leur besoin fondamental de **se distraire, de rêver et d'explorer** leur environnement sans pression.



Intervalle

Droit à
90 jours
de
répit/an

☐ **Accueil d'enfants à double vulnérabilité**

Enfants présentant un handicap + placés par les services de l'aide social à l'enfance en famille d'accueil ou lieu de vie

☐ **Orientation IME ou SESSAD**

☐ **Entre 6 et 17 ans**

☐ **Être suivi sur le territoire du Gard**

☐ **Ouvert 123 jours par an**

☐ **2 Week end par mois**

Du vendredi 16 h au lundi matin

☐ **2 semaines sur chaque période de vacances scolaires**

Du lundi au vendredi

☐ **6 semaines en période estivale**

Du lundi au vendredi

98% de taux
d'occupation
En 2024

[INTERVALLE] en quelques chiffres



☐ Depuis décembre 2022 :

- 29 dossiers reçus
- 27 enfants accompagnés
- File active de 13 enfants

Une moyenne de
49 jours de répit
proposés/enfant
chaque année

1 équipe « Formidable »



6 professionnels de jour (ES, ME, AES, AS)
2 professionnels de nuit




CIGALIÈRES
ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER

La spécificité de l'accompagnement des enfants a double vulnérabilités



Facteurs personnels

- ✖ Troubles neurodéveloppementaux
- ✖ Troubles psychologiques et psychiatriques



Facteurs environnementaux

- ✖ Maltraitements physiques, émotionnelles ou sexuelles
- ✖ Négligences parentales
- ✖ Séparation ou abandon parental
- ✖ Placements multiples/nombreuses ruptures de parcours



Caractéristiques des enfants a doubles vulnérabilités:

- ☐ Troubles de l'attachement
- ☐ Colères et oppositions fréquentes
- ☐ Isolement social
- ☐ Trouble de la relation
- ☐ Recherche d'attention permanente
- ☐ Problème de régulation émotionnelle
- ☐ Incompréhension des normes sociales
- ☐ + caractéristiques liées à son handicap : autisme, déficience etc...

Pourquoi envisager le répit ?

L'enfant :



➤ est en situation de rupture avec sa FA

Relation dégradée/tensions quotidiennes

- Éviter la rupture définitive

➤ Est enfermé dans un mode relationnel dysfonctionnant

Rejoue les mêmes schémas relationnels/épuise l'adulte

- Nécessite de prise de distance pour apaiser les relations

➤ A déjà connu de multiples ruptures de parcours

Renforcement de la peur de l'abandon, de la méfiance et des troubles du comportement

- Besoin d'une transition contenant pour éviter une nouvelle discontinuité brutale et préserver le lien d'attachement

➤ Est en difficultés également sur l'IME/école

Saturation relationnelle dans toutes les sphères de vie

- Construire une nouvelle alliance éducative , un nouveau regard



A besoin d'un cadre tiers pour se stabiliser

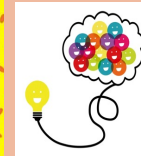
Ne peut plus s'apaiser dans son environnement actuel

- Offrir un nouveau cadre d'expérience relationnel sans enjeux affectif trop chargé pour amorcer un travail systémique.

RESILIENCE

Notre dynamique

Faire vivre des expériences positives réussies et sécurisantes



participe à la stabilisation des enfants en développant des compétences de régulations émotionnelles

NOTRE 1ER POINT D'ANCRAGE

EST QUE LES ENFANTS DE [INTERVALLE] SONT SURTOUT...

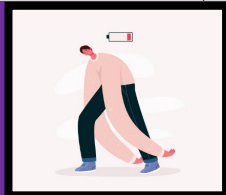


...Des **supers héros** résilients et pleins de potentiel !

- Une **résilience** exceptionnelle
- Une **créativité** et une **originalité**
- Une **authenticité** touchante dans leurs relations
- Une grande **envie d'apprendre** et de progresser

Pourquoi envisager le répit ?

Les familles d'accueil



➤ Épuisement ou fatigue émotionnelle

Intensité des besoins de l'enfant qui génère un épuisement profond

- Besoin d'espace pour se ressourcer et rester disponible émotionnellement

➤ Relation bloquée ou tendue avec l'enfant

Enlèvement dans un schéma relationnel figé ou dysfonctionnel

- Nécessité de prendre du recul pour éviter la rupture

➤ Sentiment d'impuissance

L'impression que rien ne fonctionne malgré les efforts fournis

- Besoin de reconnaissance des compétences, de soutien de proximité et de relance du travail en équipe pluriprofessionnelle

➤ Méconnaissance des besoins spécifiques de l'enfant

Difficultés face à des troubles ou des comportements qu'ils ne comprennent pas

- Nécessité d'identifier et comprendre les besoins liés au handicap de l'enfant et ceux qui relèvent d'un passé traumatique profond

➤ Impact important sur la vie privée et sociale

Vie privée perturbée

- Retrouver un équilibre personnel et familial et de préserver la stabilité de l'engagement

Notre dynamique

Donner les moyens à la FA de continuer à croire en l'enfant même quand tout devient complexe



Écouter, soutenir, accompagner jusqu'au domicile, proposer des outils personnalisés à l'enfant

Reconstruire une lecture sensible des besoins spécifiques de l'enfant

Comprendre ce que l'enfant vit, pas se fixer uniquement sur ce qu'il fait



réhumaniser l'enfant au delà de ses troubles et comportements difficiles

Notre 2nd point d'ancrage est que les familles d'accueil

Sont surtout des personnes...



- ➔ ...Qui souhaitent repenser leur pratiques et postures professionnelles
- ➔ Qui ont la volonté d'investir les propositions d'accompagnement éducatif
- ➔ Qui veulent tout mettre en œuvre pour aller au bout de leur engagement professionnel dans l'intérêt du parcours de l'enfant
- ➔ Qui ont compris qu'il fallait prendre soin de soi pour parvenir à prendre soin de ces enfants aux besoins spécifiques et complexes



Les enjeux repérés liés à la question du répit

Postulats de départ

- ☐ Le répit ne doit pas se limiter à l'absence temporaire du jeune au domicile, car cette approche est insuffisante et nécessite une prise en compte qualitative et systémique.
 - ☐ Importance de repérer les dynamiques de groupe dans les foyers pour mieux comprendre les tensions et prévenir l'épuisement ou les ruptures.
 - ☐ Un réseau partenarial solide et local est indispensable
- ★ pour éviter un accompagnement fragmenté et garantir une harmonisation du parcours de l'enfant.



Philosophie d'action

- ☐ Créer un lieu informel et chaleureux
- ☐ Proposer une approche inclusive et non institutionnelle
- ☐ Adopter un fonctionnement flexible et familial

Un répit mal préparé peut entraîner des conséquences négatives, notamment :

- ✓ Déséquilibrer l'enfant dans son projet
- ✓ Perturber l'organisation du foyer ou du lieu de vie
- ✓ Accélérer les ruptures au lieu d'apaiser

Nos missions pour offrir du répit qualitatif

Missions initiales pensées à la création du service



Proposer et organiser des séjours de répit pour les enfants et leurs familles/lieux d'accueil

- Tel est l'**objectif principal** de départ du service [Intervalle].
- Les enfants **s'amuse**nt et vivent un moment avec un vécu « positif »
- Les parents ou familles/lieux d'accueil ont un temps **pour souffler, se reposer**



Travail d'anticipation avant l'arrivée de chaque jeune en séjour

- L'**objectif est d'accueillir l'enfant** en tenant compte de son état émotionnel et de son vécu au moment présent.

Travail
autour de la
séparation



Rédaction et transmission d'un bilan après chaque séjour

Ce bilan est adressé aux :

- ✓ Référents ASE,
- ✓ Familles/lieux d'accueil,
- ✓ Référents IME/SESSAD.

- L'**objectif est de garantir une continuité dans le parcours de l'enfant**, même en cas d'intégration d'un nouveau partenaire dans le cadre du projet.

Missions secondaires élaborées après expertise des besoins liés au répit



NOTRE PLUS-VALUE: Une approche intégrée, à l'intersection du social et du médico social

Agir sur **Le lien** dans parcours de l'enfant à double vulnérabilité :

- ✓ En proposant de remettre du sens dans les comportements de l'enfant grâce à nos compétences acquises
- ✓ En soutenant ceux qui l'accueillent
- ✓ En favorisant les ponts entre les logiques éducatives et sociales



Visite et soutien des parents/familles d'accueil à domicile

- Apporter un soutien régulier avec des solutions concrètes pour mieux gérer leur quotidien en complément des séjours de répit



Proposer des « renforts de répit » en cas de situations complexes à domicile

- Répondre à des besoins accrus et réguliers de répit afin de stabiliser le parcours de l'enfant lorsque la situation devient difficile



Accès à un collectif + soutien global éducatif pour les enfants « sans solutions »

- Opportunité de développer leurs compétences adaptatives et sociales, en attendant une place en institution spécialisée
- Nécessité de porter un regard éducatif et proposer des axes de travail pour des enfants dits « sans solutions » lors des GOS, PAG, etc.



Accompagnement des enfants et des familles d'accueil dans les ruptures de parcours ou séparation

- L'objectif est de sécuriser les ruptures de parcours et de créer un contexte favorable à une séparation progressive et accompagnée, afin d'éviter une rupture préjudiciable pour l'enfant.



Missions secondaires élaborées après expertise des besoins liés au répit



NÉCESSITÉ de spécialisation sur l'accompagnement des enfants avec un parcours traumatique

- Identifier et expliquer les mécanismes de défense mis en place par l'enfant pour créer un environnement propice à la réduction des troubles



Mise en place de « Intervalle Café » « Parenthèse café »

- Soutenir les Parents/familles d'accueil en organisant des temps collectifs dans des salons de thé qui favorisent l'échange entre pairs, la solidarité et l'entraide.



Reflex' équipe

Les parents/ familles d'accueil sont considérés comme des membres élargis de l'équipe. Ils sont invités à ce temps de travail collaboratif pour :

- Identifier les difficultés rencontrées dans les temps du quotidien.
- Élaborer ensemble des hypothèses de travail à expérimenter et à approfondir dans les mois suivants.



Rencontres régulières avec les partenaires qui gravitent autour du projet de l'enfant

- Créer une compréhension partagée du fonctionnement de l'enfant
- Apporter une lecture croisée psycho-éducative et traumatique



Développer des formations communes entre équipe + familles/lieux d'accueil

- L'objectif est de prévenir les ruptures ou fins d'accompagnement en formant les familles d'accueil à devenir de véritables partenaires.
- Partager des compétences et coconstruire la quotidienneté de l'enfant à domicile, afin de renforcer la qualité de l'accompagnement.