

## *Projet « Stop décrochage » 2009/2012*

**Dans le cadre du programme national d'expérimentations  
en faveur des jeunes  
lancé par le Haut Commissaire à la Jeunesse**

**06/01/2012**

Dans le cadre du programme national d'expérimentations en faveur des jeunes  
lancé par le Haut Commissaire à la Jeunesse

- **Idée du projet en mots clés**  
entretien exploratoire préventif  
accompagnement personnalisé contractualisé  
appuis relais internes et externes
- **Public cible**  
les étudiants de 1<sup>ère</sup> année de licence toutes filières confondues

#### **Moyens humains mobilisés**

- \* Porteur, coordonnatrice et évaluateur du projet
- \* 1 comité de pilotage de 16 membres
- \* Enseignants référents et tuteurs pédagogiques
- \* Personnel des services internes de l'UPVD : scolarité centrale, DOSIP, médecine préventive, CLOUS

#### **Partenariat (66)**

- \* AFIJ, CMA, CCI, Lycée Arago, MLI

#### **Co-financeurs**

- \* HCJ et UPVD



### Objectifs pour les étudiants

- Bénéficier d'une **aide au choix et à la décision** par le biais du bilan orientation ou du bilan insertion
- **Identifier et exprimer** ses désirs, ses intentions et aussi cerner ses priorités, ses objectifs, ses atouts en vue d'un parcours réussi

### Objectifs pour l'université

- Promouvoir l'**égalité des chances** en faveur de la réussite des étudiants
- **Prévenir et lutter** contre le décrochage et l'échec des étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année à l'université
- **Activer et proposer des solutions de rebond** afin de leur éviter une sortie sans qualification ou sans suite adaptée

### Descriptif de l'action : 4 phases principales

**Repérage** des étudiants (scolarité centrale, DOSIP, CIO, enseignants référents, PPP...)

**Entretien diagnostique individuel** de la demande et de la situation de l'étudiant assuré par la DOSIP

**Proposition d'un accompagnement personnalisé** : bilan « orientation/réorientation formation » ou « orientation insertion professionnelle »

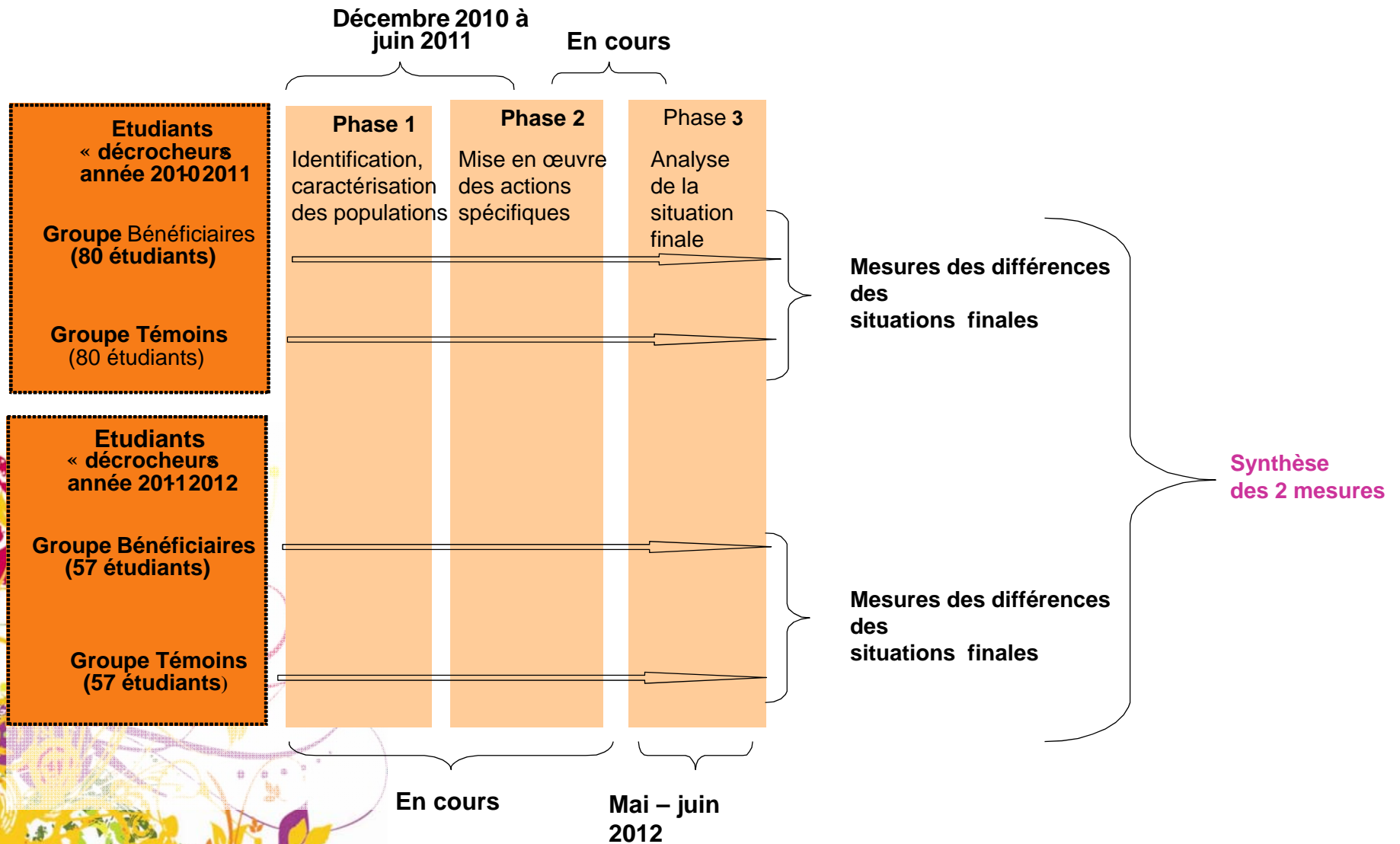
**Suivi** à 3 mois et 6 mois

## 2010/2011, l'année de mise en œuvre :

- 80 étudiants reçus dont 48 en accompagnement contractualisé
- 1 repérage avant et après les examens du S1 (octobre à mi-mars)
- 1 nouvelle procédure de réorientation ou de désinscription : tout étudiant de L1 en demande de réorientation ou de désinscription doit obligatoirement attester d'un entretien diagnostic individuel assuré par le référent BAIP ou la COP
- 1 comité de pilotage : 16 membres dont 4 enseignants référents pédagogiques et 5 partenaires
- la limitation des choix de réorientation inadaptés voire incohérents
- les relais internes et externes à renforcer
- 1 écoute et des conseils personnalisés mais peu de solutions concrètes

## 2011/2012, l'année de consolidation :

- **prolongation de l'expérimentation jusqu'en juin 2012** en vue d'un projet sur 2 années universitaires (non sur 3 années civiles)
- **57 étudiants entrés dans le dispositif dont 56 en accompagnement (80 entrées prévues)**
- **clôture du repérage avant les examens du S1 : 16 décembre 2011**
- **1 démarche volontaire des étudiants confirmée** : bénéfice du bouche à oreilles, des actions d'intégration à l'UPVD
- **Proposition de solutions concrètes (UPVD/Partenaires) : 1 programme d'ateliers, tutorat pédagogique, période en milieu professionnel (PMP), accès BTS en cours d'année au cas par cas, liaison secondaire/supérieur, accompagnement global à l'insertion, alternance, bénévolat et service civique**
- **Meilleure attractivité de l'accompagnement**



*Délibération personnelle de  
persistance/abandon :  
non totalement déterminée*

### **Facteurs transactionnels**

- « *processus  
d'évaluation et  
d'ajustement élaborés  
face à l'adversité* »
- Ressources possibles

### **Facteurs dispositionnels**

- Aptitudes cognitives, motivations, caractéristiques sociodémographiques, socioculturelles
- Liés à l'origine sociale qui façonne parcours, acquis, aspirations.

*Analyser le rapport  
sens/persistance*

*En termes de  
dispositions et prise  
de décision*

- **Représentations initiales**

Accessibilité, faisabilité

- **Évaluation**

Analyse des dispositions  
selon l'adversité

- **Transaction évaluation-ajustement**

Analyse du rapport coût  
psychologique + cognitif /  
probabilité de réussite

- **Prise de décision**

résignation / poursuite

Étapes d'une délibération



- **Motif d'orientation : facteur de décrochage**

→ L'intention d'investissement est fonction du rapport projet/études

- **La situation pédagogique perçue : décrochage par anticipation de l'échec**

→ La persistance de l'investissement est fonction de la distance perçue entre soi et les exigences universitaires

- **Le verdict d'une note : facteur de décrochage par échec réalisé**

→ L'intention de persistance au S2 est fonction du rapport résultats attendus/effectifs

- **Absence de dichotomie réussite-poursuite / échec-abandon**

-> interventions possibles

- **Le décrochage, un processus et une expérience singulière.**

-> accompagnement personnalisé pour y accéder et proposition de solutions individuelles